

平成 21 年度の学校評価について

本校では学校評議員に学校関係者評価委員会の委員を兼任していただき、3回の学校評議員会(学校関係者評価委員会)を開催しました。そこで御意見を求めた事項は次のとおりです。

< 第 1 回 平成21年 6月26日 >

- ・本校の教育活動の概要(教育目標、学校経営計画、自己評価表等)を教務部、進路指導部、国際科から説明し、それに対する意見、要望等を伺った。
- ・学校評価等の制度・仕組みについて説明し、進め方について意見を伺った。

< 第 2 回 平成21年10月29日 >

- ・第 5 限の授業を参観していただいた後、授業に関する感想、意見を伺った。
- ・今年度前期の教育活動の概要を説明し、それに対する意見、要望等を伺った。
- ・学校生活アンケート(本校生徒・保護者対象)案について、最終確認を行った。

< 第 3 回 平成22年 2月25日 >

- ・自己評価表から抜粋した10項目について、学校生活アンケート(本校生徒・保護者対象)、授業アンケート等の資料をもとに A・B・C・D の 4 段階で評価をしていただくとともに、意見・助言等をいただいた。

次頁以降に、第 3 回でいただいた評価結果を掲載しました。

平成21年度 学校関係者評価実施報告書（全日制）

学校 番号	80	静岡県立浜松北高等学校（全日制）
----------	----	------------------

	課程	領域	ねらい	評価項目	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
1	全日	学校運営	開かれた学校づくりの推進	教育活動の内容等について保護者や地域等への情報発信に努める。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・メール配信システムの発想は評価できる。今時の若者になじみやすかったのではないか。 ・地域の活動に積極的に参加していただきたい。防災訓練、浜松まつり、福祉活動、自治会活動、資源回収など参加に当たっては、住民との話し合いも必要である。 ・メール配信システムは役に立った。国際科の理系コース新設案内のページもホームページで確認した。来年度の取り組みにも期待したい。
2	全日	教育課程	生徒の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成・実施	教育目標、重点目標及び生徒の実態等を踏まえた教育課程を編成・実施するとともに、点検・改善に努める。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・特定期間中の危機管理に今後の課題が残る。 ・本項目については継続的な努力が必要で「完成」は難しいが、「成果と課題」を読むかぎりA評価でも良いと思う。
3	全日	教科指導	基礎・基本の確実な定着と個性を生かす教育の充実	授業改善の推進を図る。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・土曜日授業公開という試みを実施したことが評価できる。 ・北高に入学して良かったと思う生徒が92%あり、総合的な意味で教職員の努力を大いに評価したい。 ・授業アンケートは、傾向を知る上では有用だと思う。教員にある程度の緊張感を生むものかと思う。
4	全日			個に応じたきめ細かな指導を行う。	B	<ul style="list-style-type: none"> ・校務処理の効率化に着手したという感じを受け、今後に期待が繋がる（特に朝寺子屋の拡充） ・授業に対する満足度を上げるために、更なる指導を期待したい。 ・先生方の指導の熱心さと家庭での学習との両立を理解し生徒に指導してほしい。 ・個別指導などを行うには、教職員の時間的な余裕を作ることが重要かと思う。今後の取り組みにも期待したい。
5	全日	特別活動	社会性及び自主的、実践的な態度の育成	教育目標を踏まえ、創意工夫を凝らしたホームルーム活動、生徒会活動、学校行事の推進を図る。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学校生活アンケートに全てが反映されている。 ・行事等に対し非常に熱心である。
6	全日	部活動	生徒の自主的・自発的な活動による学校生活の充実	指導方法等について工夫・改善を図る。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主性にどこまで任せるか、やや課題が残る。 ・生徒個々の意識の問題が大きいと思う。
7	全日	生徒指導	基本的な生活習慣の確立	欠席・遅刻等の減少を図るなど基本的な生活習慣の確立に努める。	B	<ul style="list-style-type: none"> ・北高生に対して厳しく締めつけを行うことは、角をためて牛を殺す部分はないか。 ・合唱大会や授業での私語はなく、集中して、規律ある良い態度であった。 ・登校（自転車）については、目立つ格好はない。昨年に比べて良くなっていると思う。 ・校風とのかねあいもあり、指導にも限界があるかと思うが、アンケート結果で見ると、生徒・保護者もある程度指導を期待していると思う。

平成21年度 学校関係者評価実施報告書（全日制）

学校 番号	80	静岡県立浜松北高等学校（全日制）
----------	----	------------------

	課程	領域	ねらい	評価項目	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
8	全日	教育相談	相談体制の充実	相談しやすい環境づくりを推進する。	B	<ul style="list-style-type: none"> ここまでカウンセラーの制度が導入されていることが想像以上。 心の問題が多いようだが、話し合い相手になってやるのが大事である。 問題を抱える生徒の情報の共有が難しいのは理解できる。これも教員の時間的な余裕が重要かと思う。コンピュータネットワークを活用することも一案かと思うが、情報漏れの懸念が残る。
9	全日	事務部運営	教育活動の支援	教務部との連携を図り、教育活動を支援する。	A	<ul style="list-style-type: none"> 予算とのかねあいでは、いつの時代も「十分目標達成」と判断するのは難しいと考えられる。
10	全日	国際科	国際社会の中で積極的に活躍できる人材の育成	世界と日本との関わりへの関心を高め、多様な文化・歴史を学習する機会の充実を図る。	A	<ul style="list-style-type: none"> 独自のスタイルで着実に成果をあげているという印象を持った。 日本の文化、生活の良さを理解し、日本人としての誇りを持っている。バランスのとれた国際人の育成を望みたい。

様式第 6 号

平成 2 1 年度 学校関係者評価実施報告書（定時制）

学校 番号	80	静岡県立浜松北高等学校（定時制）
----------	----	------------------

	課程	領域	ねらい	評価項目	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
1	定時制	教科指導	基礎・基本の確実な定着と個性を生かす教育の充実	個に応じたきめ細かな指導を行う。	A	<ul style="list-style-type: none"> 北高定時制に入学してよかったと思う生徒が 8 6 % もいることはすばらしい。教職員の日ごろの努力を大いに評価したい。 生徒のアンケート結果を見ると A でよいと考えるが、さらなる向上を望みたい。 少人数指導ご苦労様です。自己評価を聞く限り、A 評価でよいと感じた。
2	定時制	教科指導	自ら学び、自ら考え、課題解決に主体的に取り組む資質能力の育成	授業形態や教材の工夫・改善を図る。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒のアンケート結果を見ると A でよいと考えるが、さらなる向上を望みたい。 全生徒に関心を持たせることの困難さは理解できる。継続的な取り組みに期待したい。
3	定時制	特別活動	社会性及び自主的、実践的な態度の育成	直接的な体験活動の充実を図る。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が共同体として機能し始めている印象を持った。 全生徒の参加は難しいが、継続的な取り組みに期待したい。
4	定時制	生徒指導	基本的生活習慣の確立	欠席・遅刻等の減少を図るなど基本的生活習慣の確立に努める。	B	<ul style="list-style-type: none"> 現在の指導を継続すると次年度が期待できる。 目標をかなりクリアしている。（6 1 % 7 7 %） 欠席の多い生徒の減少は成果だと思う。生徒アンケートはあまり良いとはいえないが、定時制の生徒は自己評価が相対的に低いのかとも思う。 生活上のルールを守るよう指導が必要である。
5	定時制	生徒指導	モラルの育成	マナーや社会的規範意識の育成を図る。	B	<ul style="list-style-type: none"> 社会に出ると厳しいルールがあり、それに向けての訓練ということを生徒によく理解させてほしい。 生徒のアンケートがいま一つということかと思うが、喫煙指導件数は 0 件だし、マナーの向上も認められるなら B 評価でよいと思う。 指導強化を望みたい。
6	定時制	進路指導	望ましい勤労観・職業観の育成	就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を推進する。	B	<ul style="list-style-type: none"> さらなる改善の余地があると感じる。期待したい。 学校は楽しいが、社会人にはなりたくないという声を聞く。夢を持って先を見つめるよう努力の方向を指導してほしい。

様式第 6 号

平成 2 1 年度 学校関係者評価実施報告書（定時制）

学校 番号	80	静岡県立浜松北高等学校（定時制）
----------	----	------------------

	課程	領域	ねらい	評価項目	関係者評価	学校関係者評価委員の意見
7	定時制	進路指導	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成	進路希望達成のための指導の充実を図る。	B	<ul style="list-style-type: none"> ・進路へのサポートはかなり手厚いのではないか。 ・学校の指導だけでなく結果が出るものでもなく、評価も難しい気がする。継続的な取り組みを期待する。 ・進路希望達成は個々によって違うため大変だと思うが、相談等良く話し合いをし向上させていただきたい。
8	定時制	保健指導	心身の健康の保持・増進	病気予防や朝食摂取等の健康増進のための取組を推進する。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の努力を高く評価してよいと思う。 ・体格はいいが体力がないのが今の若者なので、朝食等をしっかり摂取する指導をしていただきたい。
9	定時制	保健指導	心身の健康の保持・増進	薬物乱用・喫煙・飲酒等の身体的影響に関する指導の充実を図る。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・親しみやすい形でのセミナーの開催は高く評価できる。 ・自己評価を聞く限り、高く評価してよい。
10	定時制	教育相談	相談体制の充実	相談しやすい環境づくりを推進する。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の努力を高く評価してよいと思う。